



IA PER LA SCUOLA

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE AL SERVIZIO DELL'UOMO

AI NELLA SCUOLA

21/07/2025

1



ORDINE DEL GIORNO





I. EFFICIENZA E AUTOMAZIONE DEL LAVORO

- **Correzione automatica**
- **Generazione verifiche**
- **Risparmio tempo per i docenti**

✓ Cosa significa:

- Grazie a strumenti di Intelligenza Artificiale, è possibile correggere verifiche, quiz e compiti aperti in modo automatico o semi-automatico.

🎓 Esempi pratici:

- Quizgecko, Formative AI o Edpuzzle permettono la valutazione immediata con spiegazioni integrate.
- ChatGPT può valutare risposte aperte simulando una griglia di correzione.

💡 Perché è utile:

- Riduce il margine di errore umano.
- Fornisce feedback immediato agli studenti.
- Consente di concentrarsi di più sulla progettazione didattica e sul supporto individuale.





I. EFFICIENZA E AUTOMAZIONE DEL LAVORO

- **Correzione automatica**
- **Generazione verifiche**
- **Risparmio tempo per i docenti**

✓ Cosa significa:

- Grazie a strumenti di Intelligenza Artificiale, è possibile correggere verifiche, quiz e compiti aperti in modo automatico o semi-automatico.

🎓 Esempi pratici:

- Quizgecko, Formative AI o Edpuzzle permettono la valutazione immediata con spiegazioni integrate.
- ChatGPT può valutare risposte aperte simulando una griglia di correzione.

💡 Perché è utile:

- Riduce il margine di errore umano.
- Fornisce feedback immediato agli studenti.
- Consente di concentrarsi di più sulla progettazione didattica e sul supporto individuale.





I. EFFICIENZA E AUTOMAZIONE DEL LAVORO

- Correzione automatica
- **Generazione verifiche**
- Risparmio tempo per i docenti

✓ Cosa significa:

L'IA è in grado di generare test, domande, esercizi e griglie di valutazione su qualsiasi argomento e con livelli di difficoltà personalizzati.

🎓 Esempi pratici:

- ChatGPT → “Crea 5 domande a risposta multipla sulla seconda guerra mondiale, con soluzioni”
- **Gamma.app** → genera verifiche + slide insieme
- **Tome AI** → produce contenuti didattici con prompt come: “Crea una verifica su equazioni di primo grado livello scuola media”

💡 Perché è utile:

- Permette di diversificare verifiche tra studenti o classi.
- Facilita la preparazione di materiali per studenti con BES/DSA.
- Risponde rapidamente a imprevisti didattici (assenze, supplenze, revisioni).





I. EFFICIENZA E AUTOMAZIONE DEL LAVORO

- Correzione automatica
- Generazione verifiche
- **Risparmio tempo per i docenti**

✓ Cosa significa:

L'automazione di attività ripetitive (valutazioni, sintesi, creazione contenuti) libera tempo che il docente può usare per progettare, personalizzare e relazionarsi.

🎓 Esempi pratici:

- Generare un'intera lezione in 2 minuti con [SlideMaker](#) o [Gamma.app](#)
- Far riassumere articoli o capitoli con [Smodin](#) o ChatGPT
- Creare griglie di valutazione con prompt tipo: "Costruisci una rubrica per valutare un progetto su energia sostenibile nella scuola media"

💡 Perché è utile:

- Riduce lo stress organizzativo.
- Consente di lavorare meglio in team (es. condivisione verifiche tra colleghi).
- Aumenta il tempo per la relazione educativa con gli studenti.





2. PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

- **Apprendimento adattivo**
- Esercizi mirati per BES/DSA
- Piattaforme adattive

- L'**apprendimento adattivo** è un approccio didattico supportato da IA che adatta **in tempo reale** i contenuti, le attività e le domande in base alle risposte e alle difficoltà dello studente.

 Esempi concreti:

- Se uno studente sbaglia ripetutamente una tipologia di esercizio, la piattaforma propone attività più semplici o spiegazioni intermedie.
- Se è troppo veloce e preciso, propone sfide più complesse.

 **Strumenti:** Smart Sparrow, Century Tech, Khan Academy (con AI), Edmentum.





2. PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

- Apprendimento adattivo
- **Esercizi mirati per BES/DSA**
- Piattaforme adattive

- L'IA può generare **esercizi personalizzati** per studenti con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (come dislessia o discalculia).



Adattamenti possibili:

- Testi con **lessico semplificato** e frasi più brevi
- **Mappe concettuali** generate automaticamente
- Esercizi con supporti visivi, audio o interattivi



Strumenti: Smodin, Diffit, ChatGPT con prompt specifici, Mindgrasp.





2. PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

- Apprendimento adattivo
- Esercizi mirati per BES/DSA
- **Piattaforme adattive**

Le **piattaforme adattive** sono ambienti digitali che usano l'IA per monitorare le risposte degli studenti e **modificare dinamicamente** le proposte didattiche.



Caratteristiche:

- Tracciamento del tempo, dei tentativi e dei pattern di risposta
- Statistiche per il docente su errori frequenti
- Consigli automatici su come recuperare o approfondire



Strumenti: DreamBox, IXL, Knewton, Formative (con AI).





3. FEEDBACK IMMEDIATO E ANALISI

- **Valutazioni in tempo reale**
- Statistiche sui progressi
- Diagnosi precoce delle difficoltà

- L'intelligenza artificiale consente di valutare istantaneamente le risposte degli studenti, offrendo **feedback immediato**, sia a chi risponde sia all'insegnante.



Cosa permette:

- Rilevare subito se uno studente ha compreso o no un concetto
- Adattare il ritmo della lezione in base all'andamento della classe
- Coinvolgere anche i più timidi con risposte anonime o gamificate



Strumenti consigliati:

Formative, Socrative, Curipod, Edpuzzle, Google Moduli + Flubaroo





3. FEEDBACK IMMEDIATO E ANALISI

- Valutazioni in tempo reale
- **Statistiche sui progressi**
- Diagnosi precoce delle difficoltà

- Le piattaforme AI raccolgono dati durante l'interazione con lo studente, generando **grafici, indicatori e alert** personalizzati.



Vantaggi:

- Monitoraggio continuo senza carico aggiuntivo per il docente
- Identificazione di chi è in ritardo o ha bisogno di rinforzo
- Condivisione di report con famiglie o colleghi



Strumenti consigliati:

Khan Academy Teacher, ClassDojo, Microsoft Reflect, Formative dashboard





3. FEEDBACK IMMEDIATO E ANALISI

- Valutazioni in tempo reale
- Statistiche sui progressi
- **Diagnosi precoce delle difficoltà**

- Grazie all'analisi predittiva, l'IA può **individuare pattern a rischio** prima che il problema emerga chiaramente.



Come funziona:

- Analizza lentezza, errori ricorrenti, tempo di attenzione
- Suggerisce attività mirate o supporti specifici (es. audiolettura, mappe)
- Consente al docente di intervenire in modo preventivo, non reattivo



Strumenti consigliati:

Century Tech, Brainscape AI, Diagnostica BES di ScolariSoft, Schoolytics





4.ARRICCHIMENTO DELL'ESPERIENZA IN CLASSE

- **Infografiche generate da IA**
- **Lezioni immersive con AI/VR**
- **Quiz interattivi e multimediali**

Le intelligenze artificiali possono creare **grafici visivi, mappe concettuali, schemi** e infografiche in pochi secondi, partendo da un testo, da una traccia o da un prompt.



Vantaggi:

- Rappresentazione visiva immediata dei concetti
- Ideale per studenti visivi e con DSA
- Utilizzabile per riassunti, confronti, schede di studio



Strumenti consigliati:

- **Canva AI**: genera infografiche pronte da personalizzare
- **DALL E** o **Midjourney**: crea immagini su concetti astratti
- **Mindgrasp**, **ChatMind**: per mappe concettuali automatiche
- **Tome.app**: genera slide e visualizzazioni da prompt



Prompt esempio:

“Crea un’infografica sul ciclo dell’acqua per studenti di terza media”





4. ARRICCHIMENTO DELL'ESPERIENZA IN CLASSE

- Infografiche generate da IA
- **Lezioni immersive con AI/VR**
- Quiz interattivi e multimediali

- L'intelligenza artificiale combinata con realtà aumentata o virtuale (AI+VR) permette esperienze di apprendimento **coinvolgenti, tridimensionali e simulabili**.

 Esempi d'uso:

- Visita virtuale all'interno del corpo umano o di una piramide
- Simulazione di un esperimento scientifico con IA che spiega i passaggi
- Avventure storiche narrate da personaggi "viventi" generati da AI

 Strumenti consigliati:

- CoSpaces EDU, Thinglink (esperienze interattive 360°)
- Wonda VR, ClassVR (piattaforme per creare ambienti VR educativi)
- RunwayML + **ChatGPT**: crea video e voci di personaggi storici con AI

 Ideale per:

- Studenti con scarso coinvolgimento
- Materie astratte o visivamente ricche (scienze, arte, storia)





4. ARRICCHIMENTO DELL'ESPERIENZA IN CLASSE

- Infografiche generate da IA
- Lezioni immersive con AI/VR
- Quiz interattivi e multimediali

- L'IA permette di generare e correggere quiz **dinamici, personalizzati, con immagini, audio e video**, adattati al livello dello studente.



Funzioni principali:

- Domande automatiche da testo o PDF
- Quiz con video, immagini, audio (es. ascolta e rispondi)
- Risposte autocorrette con feedback istantaneo



Strumenti consigliati:

- Formative, Edpuzzle, Quizizz AI, Curipod
- Quizgecko: crea test da qualsiasi testo o pagina web
- **Google Moduli** + Flubaroo: quiz corretti in automatico



Prompt esempio:

“Crea 5 domande a risposta multipla sulla fotosintesi clorofilliana con un'immagine per ogni domanda”





5. PENSIERO CRITICO E DIGITAL LITERACY

- **Dibattiti su bias e errori IA**
- Riflessione critica
- Preparazione alle competenze digitali future

- L'intelligenza artificiale può produrre **risposte scorrette o distorte**, a causa dei **bias (pregiudizi)** presenti nei dati con cui è stata addestrata. Questo offre uno spunto ideale per sviluppare pensiero critico e consapevolezza etica.

📌 **Cosa si intende per bias IA?**

- Distorsioni nei dati: se un modello è addestrato su testi prevalentemente occidentali, può trascurare culture o visioni alternative.
- Esempi di discriminazioni note: AI che identifica peggio i volti con carnagioni scure o suggerisce professioni legate al genere.

📁 **Attività consigliate:**

- Confrontare risposte AI con fonti accademiche o libri scolastici.
- Analizzare risposte “false ma convincenti” → Es. Hallucination.
- Chiedere all'IA di descrivere un personaggio storico e verificare eventuali stereotipi.

🔗 **Risorse utili:**

- [AI Fairness 360 Toolkit \(IBM\)](#)
- [How AI bias happens \(MIT Technology Review\)](#)





5. PENSIERO CRITICO E DIGITAL LITERACY

- Dibattiti su bias e errori IA
- **Riflessione critica**
- Preparazione alle competenze digitali future
- È fondamentale non solo usare l'IA, ma **capire cosa fa, come ragiona e quando può sbagliare**. L'IA va vista come **strumento**, non come “verità automatica”.
-  **Attività consigliate:**
 - “Cosa succede se l'IA si sbaglia?”: scenari di rischio da discutere (es. diagnosi medica, selezione lavorativa).
 - Creare una **rubrica etica**: quando è lecito usare l'IA a scuola? A casa? Durante un compito?
 - **Simulare un tribunale**: gli studenti difendono o criticano l'uso dell'IA in casi concreti (es. ChatGPT usato per fare i compiti).
-  **Approfondimenti e toolkit:**
 - AI + Ethics Curriculum (Harvard)
 - Common Sense Education – AI & Ethics





5. PENSIERO CRITICO E DIGITAL LITERACY

- Dibattiti su bias e errori IA
- Riflessione critica
- **Preparazione alle competenze digitali future**

- L'IA non è solo uno strumento utile: rappresenta un **compagno di lavoro e studio** nelle professioni di domani. Insegnare a usarla responsabilmente significa **preparare i ragazzi per un futuro tecnologico e competitivo**.



Competenze chiave da trasmettere:

- Scrivere prompt efficaci (Prompt engineering)
- Valutare la qualità delle risposte AI
- Collaborare con strumenti AI (non solo “usare”)



Esempi pratici:

- “Usa ChatGPT per generare un riassunto, poi correggilo e miglioralo tu”
- “Disegna con l'AI una locandina, ma solo dopo aver fatto il concept a mano”
- “Fai una ricerca con Google, poi confrontala con quella di Gemini/ChatGPT”



Siti e corsi per competenze AI/tech:

- [Google AI – Learning resources](#)
- [AI Literacy Project \(Stanford\)](#)
- [AI for Teachers – DeepLearning.AI](#)





5. PENSIERO CRITICO E DIGITAL LITERACY

Obiettivo	Attività	Strumento/Sito
Scoprire bias	Comparare risposte AI con libri	MIT Tech Review
Pensiero critico	Creare rubriche etiche	Common Sense Education
Competenze digitali	Usare e migliorare output AI	Google AI





DIBATTITI SU BIAS E ERRORI DELL'IA

- L'IA può produrre errori e risposte distorte (bias)
- I bias derivano dai dati usati per l'addestramento
- Utile per attività di confronto, verifica, riflessione

Esempi:

- Analizza una risposta 'sbagliata' di ChatGPT
- Confrontala con un testo scolastico
- Costruisci una rubrica etica d'uso in classe



RIFLESSIONE CRITICA

- L'IA va compresa, non solo usata
- Sviluppare il senso critico: l'IA non è sempre 'giusta'
- L'insegnante guida nella valutazione dei contenuti AI

Attività:

- Simulazione di processo etico sull'uso dell'IA
- Discussione: è giusto usare l'IA per i compiti?
- Crea un manifesto etico dell'IA in classe



COMPETENZE DIGITALI FUTURE

- L'uso consapevole dell'IA è una competenza chiave
- Serve preparare studenti a scrivere prompt, verificare fonti
- L'IA è uno strumento per lavorare meglio, non per copiare

Esempi:

- Prompt: 'Riassumi e migliora questo testo'
- Usa l'IA per ideare, non per copiare
- Confronta ricerca su Google vs AI



6. COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE

- **Chatbot educativi**
- Gamification e interazione
- Stimolo alla partecipazione

- I **chatbot educativi** sono assistenti virtuali progettati per aiutare lo studente a comprendere un argomento, rispondere a domande, simulare un dialogo didattico o guidare in un esercizio.

📌 **Utilità in classe:**

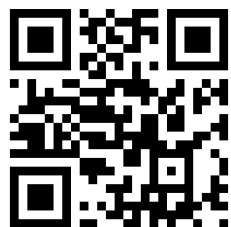
- Supporto allo studio individuale
- Simulazione di interrogazioni
- Risposte immediate su concetti non compresi

🎓 **Esempi pratici:**

- ChatGPT impostato come “prof. di scienze” o “allenatore di latino”
- Creazione di chatbot personalizzati con **Character.AI**, **Botpress**, **Khanmigo** (by Khan Academy)

🔗 **Strumenti consigliati:**

- <https://chat.openai.com> (ChatGPT)
- <https://character.ai>
- <https://khanacademy.org/khan-labs>





6. COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE

- Chatbot educativi
- **Gamification e interazione**
- Stimolo alla partecipazione

La **gamification** è l'uso di elementi tipici dei giochi (punti, livelli, premi) per rendere l'apprendimento **più coinvolgente**. L'IA potenzia questo processo automatizzando quiz, sfide, premi e risposte personalizzate.

Benefici didattici:

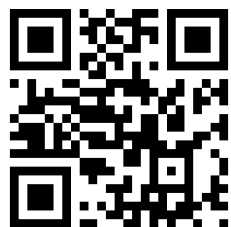
- Maggiore motivazione e coinvolgimento
- Attivazione della competizione positiva
- Partecipazione attiva anche da parte di studenti più “passivi”

Esempi:

- Quiz generati con AI da un testo in classe
- Attività a punti con badge per ogni traguardo raggiunto
- “Escape room” didattiche con AI che guida e propone enigmi

Strumenti:

- <https://quizizz.com>
- <https://curipod.com>
- <https://edu.genial.ly>

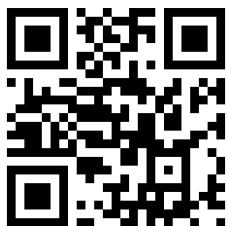




6. COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE

- Chatbot educativi
- Gamification e interazione
- **Stimolo alla partecipazione**

- L'IA può favorire la partecipazione attiva, offrendo spazi personalizzati in cui anche gli studenti più timidi si sentono sicuri nell'interagire.
-  Cosa abilita:
 - Risposte anonime durante un quiz o sondaggio
 - Feedback personalizzati che non espongono l'errore in pubblico
 - Canali alternativi per "dire la propria" anche fuori dall'aula
-  Esempi pratici:
 - Lezioni interattive su Curipod con sondaggi istantanei
 - Prompt AI come "Genera una domanda a trabocchetto sul tema di oggi"
 - Studenti che dialogano con un chatbot a fine lezione per chiarire dubbi
-  Strumenti utili:
 - <https://mentimeter.com>
 - <https://formative.com>
 - <https://gamma.app>





6. COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE

Obiettivo	Strumento	Attività
Simulare un dialogo educativo	ChatGPT / Character.AI	“Interrogami su questo argomento”
Creare una sfida a punti	Quizizz / Genially	Escape room a squadre
Aumentare la partecipazione	Mentimeter / Curipod	Quiz o sondaggi anonimi in tempo reale





7. INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ

- **Traduzione automatica**
- Sintesi vocale, semplificazione
- Strumenti compensativi IA

L'intelligenza artificiale permette una **traduzione istantanea e contestuale** di testi, istruzioni, dialoghi e materiali didattici in decine di lingue.

📌 **Perché è utile:**

- Agevola l'integrazione di studenti stranieri o con famiglie non italofone
- Permette agli insegnanti di comunicare in modo efficace con genitori e studenti in più lingue
- Supporta lo studio delle lingue con esempi reali e confronto tra traduzioni

🎓 **Strumenti consigliati:**

- DeepL: altissima qualità semantica
- Google Translate: anche per file e siti

ChatGPT / Gemini: con prompt del tipo:
“Traduci questo testo in inglese, livello B1, mantenendo tono didattico”





7. INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ

- Traduzione automatica
- **Sintesi vocale, semplificazione**
- Strumenti compensativi IA

L'IA può **leggere ad alta voce** un testo e anche **semplificarlo** in automatico, rendendolo più accessibile a chi ha difficoltà nella lettura, nella comprensione o nella memoria a breve termine.

 **Ideale per:**

- Studenti con dislessia o disturbi del linguaggio
- Chi apprende meglio con input uditivi
- Fasi di studio autonomo o ripasso

 **Strumenti consigliati:**

- Natural Reader – lettura automatica
- Smodin – sintesi e semplificazione automatica
- Diffit – semplificazione testi per ogni grado scolastico

Prompt esempio:

“Riformula questo testo di storia per un alunno di seconda media con DSA”
oppure “Leggimi questo paragrafo con tono calmo e spiegazione inclusa”





7. INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ

- Traduzione automatica
- Sintesi vocale, semplificazione
- **Strumenti compensativi IA**

Strumento	Funzione
Mindgrasp AI	Riassume e spiega PDF, video, audio
ChatGPT + Canva	Trasforma contenuti in infografiche
Tome.app / Gamma.app	Crea slide didattiche partendo da testo semplice
Word + lettura immersiva	Integrato per DSA (sillabazione, spaziatura, sintesi vocale)

Gli strumenti compensativi AI-based sono **tecnologie che aiutano a compensare una difficoltà**, senza ridurre il livello del contenuto, ma **modificando il canale o il formato** con cui l'informazione viene presentata.

📌 Funzioni chiave:

- Riassumere testi lunghi → in forma audio, schema o mappa
- Trasformare istruzioni in video o immagini
- Generare domande/quiz da un testo per autovalutazione guidata

Prendi una pagina di libro di testo, e chiedi all'IA di:

- sintetizzarla
- semplificarla in 3 livelli
- leggerla ad alta voce
- creare un quiz compensativo





8. CRESCITA PROFESSIONALE DOCENTE

- **Formazione continua sull'IA**
- **Nuovi ruoli educativi**
- **Autorità digitale in classe**



Attività utile:

Crea un “diario di bordo IA” dove annotare prompt, errori, successi e strumenti testati → materiale vivo da condividere nei dipartimenti

L'intelligenza artificiale evolve rapidamente. Per restare al passo e insegnare con efficacia, i docenti devono essere **parte attiva di un aggiornamento costante**.



Perché è cruciale:

- Gli studenti conoscono gli strumenti, ma non sempre sanno usarli in modo critico o pedagogico
- Le piattaforme didattiche cambiano spesso
- L'IA impatterà anche sulle valutazioni, sull'inclusione, sulla progettazione



Come aggiornarsi:

- Seguire **MOOC e corsi brevi** su piattaforme dedicate
- Leggere newsletter, blog o gruppi Telegram/FB dedicati
- Testare nuovi strumenti con approccio “provare per capire”



Consigliati:

- [AI for Teachers – DeepLearning.AI](#)
- [Coursera – Prompt Engineering](#)
- [Common Sense Education – AI Literacy](#)





8. CRESCITA PROFESSIONALE DOCENTE

- Formazione continua sull'IA
- **Nuovi ruoli educativi**
- Autorità digitale in classe

L'IA trasforma anche il ruolo dell'insegnante: da trasmettitore di contenuti a **facilitatore, guida e curatore di contenuti generati dall'intelligenza artificiale.**

📌 **Evoluzione del docente:**

- Guida nel valutare la qualità dei contenuti generati da AI
- Creatore di prompt didattici e strumenti personalizzati
- Mentore etico nell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale

📌 **Competenze da sviluppare:**

- Saper riconoscere un output IA “debole” o non accurato
- Saper progettare un'attività guidata dall'IA (non sostituita)
- Gestire le dinamiche etiche e motivazionali legate all'uso di AI a scuola

 Esempio concreto:

In un compito, l'IA può aiutare a creare la traccia, ma lo studente dovrà commentarla, migliorarla o proporre una versione alternativa → il docente supervisiona il processo creativo





8. CRESCITA PROFESSIONALE DOCENTE

- Formazione continua sull'IA
- Nuovi ruoli educativi
- **Autorità digitale in classe**

Per non perdere autorevolezza davanti a studenti “nativi digitali” che usano ChatGPT e simili, il docente deve **dimostrare di comprendere e dominare** questi strumenti.

📌 **Come guadagnare autorevolezza:**

- Mostrare casi in cui l'IA sbaglia → spiegare perché
- Usare l'IA in aula con finalità educative, non difensive
- Integrare l'AI nei compiti, spiegando come e dove può essere un aiuto, non una scorciatoia

🎓 **Strategie didattiche:**

- Correggere un esercizio creato da AI in plenaria
- Far notare quando una sintesi AI è troppo generica
- Usare prompt “avanzati” che stupiscono gli studenti





8. CRESCITA PROFESSIONALE DOCENTE

- Formazione continua sull'IA
- Nuovi ruoli educativi
- **Autorità digitale in classe**

💬 **Prompt da mostrare agli studenti:**
“Scrivi un saggio sulla rivoluzione francese con struttura a piramide rovesciata, tono critico e 3 riferimenti storiografici reali”
👉 Mostra il risultato → chiedi: è attendibile? È strutturato?

📌 **Risultato:**
Lo studente percepisce il docente come **figura aggiornata, autorevole e competente anche in ambito AI**, non come un “estraneo” alle nuove tecnologie.





SINTESI DEGLI ARGOMENTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale (IA):

- La presentazione inizia con un'introduzione generale sull'IA e il suo ruolo al servizio dell'uomo

Obiettivi del corso:

- L'obiettivo generale del corso è offrire una preparazione teorico-pratica sull'IA, fornendo strumenti e strategie per comprendere i meccanismi alla base dell'IA, stupire e coinvolgere, e usare l'IA come alleato e non come sostituto

Efficienza e automazione del lavoro:

- Viene discusso come l'IA possa automatizzare la correzione di verifiche, generare test e domande, e risparmiare tempo per i docenti. Esempi pratici includono strumenti come Quizgecko, Formative AI, Edpuzzle, e ChatGPT

Personalizzazione del percorso didattico:

- L'IA supporta l'apprendimento adattivo, creando esercizi mirati per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Strumenti come Smart Sparrow, Century Tech, e Khan Academy sono menzionati

Feedback immediato e analisi:

- L'IA consente valutazioni in tempo reale, fornendo feedback immediato e raccogliendo dati per monitorare i progressi degli studenti. Strumenti consigliati includono Formative, Socrative, e Curipod



SINTESI DEGLI ARGOMENTI

Feedback immediato e analisi:

- L'IA consente valutazioni in tempo reale, fornendo feedback immediato e raccogliendo dati per monitorare i progressi degli studenti. Strumenti consigliati includono Formative, Socrative, e Curipod

Arricchimento dell'esperienza in classe:

- L'IA può generare infografiche, lezioni immersive con AI/VR, e quiz interattivi e multimediali. Strumenti come Canva AI, DALL-E, e Mindgrasp sono suggeriti

Pensiero critico e digital literacy:

- La presentazione sottolinea l'importanza di sviluppare il pensiero critico e la consapevolezza etica nell'uso dell'IA, affrontando temi come i bias e gli errori dell'IA

Coinvolgimento e motivazione:

- L'uso di chatbot educativi e la gamification sono discussi come metodi per stimolare la partecipazione degli studenti. Strumenti come ChatGPT, Character.AI, e Quizizz sono menzionati

Inclusione e accessibilità:

- L'IA può migliorare l'inclusione e l'accessibilità attraverso la traduzione automatica, la sintesi vocale, e strumenti compensativi per studenti con difficoltà

Crescita professionale docente:

- Infine, la presentazione evidenzia l'importanza della formazione continua sull'IA per i docenti, suggerendo risorse come AI for Teachers e Coursera



LINK DI INTERESSE

🔗 1. <https://quizgecko.com>

🧠 **Cosa fa:** genera quiz a scelta multipla, vero/falso e domande aperte a partire da qualsiasi testo o sito web.

✅ Ideale per creare verifiche formative o rapide autovalutazioni con AI.

🔗 2. <https://formative.com>

📊 **Cosa fa:** piattaforma interattiva per creare verifiche, compiti, lezioni con feedback in tempo reale.

⚙️ Ora integra l'AI per generare domande automaticamente da testi o PDF.

🔗 3. <https://edpuzzle.com>

🎥 **Cosa fa:** trasforma video in verifiche interattive con domande incorporate.

🎓 Permette di monitorare la visione e le risposte degli studenti.

🔗 4. <https://gamma.app>

🎥 **Cosa fa:** genera presentazioni e report dinamici e interattivi da prompt testuali.

✨ Alternativa moderna a PowerPoint/Google Slides.

🔗 5. <https://tome.app>

📖 **Cosa fa:** crea narrazioni visive o slide partendo da un argomento o prompt.

💡 Ottimo per storytelling visivo o spiegazioni guidate.

🔗 6. <https://smodin.io>

📄 **Cosa fa:** sintetizza, riscrive e semplifica testi automaticamente.

📌 Usato per BES/DSA o per facilitare lo studio.



LINK DI INTERESSE

7. <https://diffit.me>

Cosa fa: genera materiali scolastici (testi semplificati, domande) per ogni livello scolastico da un input iniziale.

Ideale per la differenziazione didattica.

8. <https://mindgrasp.ai>

Cosa fa: carichi un PDF, video o audio e l'IA genera riassunti, flashcard, quiz e spiegazioni.

Molto utile per compensare difficoltà di studio.

9. <https://chat.openai.com>

Cosa fa: il sito ufficiale di **ChatGPT** (OpenAI).

Usato per spiegazioni, generazione testi, dialoghi simulati, scrittura guidata.

10. <https://character.ai>

Cosa fa: crea chatbot personalizzati con personalità e ruoli (es. “insegnante di matematica”, “Socrate”).

Utile per simulazioni o studio dialogico.

11. <https://khanacademy.org/khan-labs>

Cosa fa: progetto sperimentale di Khan Academy che integra AI (Khanmigo) per tutoraggio personalizzato.

12. <https://quizizz.com>

Cosa fa: piattaforma per quiz a tempo, gamificati, con classifica e personalizzazione.

Ottimo per competizione e motivazione.



LINK DI INTERESSE

 **13.** <https://curipod.com>

 **Cosa fa:** crea lezioni interattive con domande, sondaggi e attività basate su AI.

 Ottimo per il coinvolgimento attivo.

 **14.** <https://edu.genial.ly>

 **Cosa fa:** crea presentazioni interattive, escape room, infografiche animate.

 Molto usato nella didattica digitale innovativa.

 **15.** <https://mentimeter.com>

 **Cosa fa:** crea sondaggi, quiz e nuvole di parole live da proiettare in classe.

 Ideale per partecipazione anonima o brainstorming collettivo.

 **16.** <https://canva.com> **(versione AI: Canva Magic)**

 **Cosa fa:** piattaforma di grafica con AI per creare infografiche, poster, slide.

 Con “Magic Design” suggerisce layout e contenuti.

 **17.** <https://www.deepl.com>

 **Cosa fa:** traduttore AI di altissima qualità semantica, ideale per uso scolastico multilingua.

 **18.** <https://translate.google.com>

 **Cosa fa:** traduttore universale di Google, utile anche per siti, PDF e documenti scolastici.



LINK DI INTERESSE

 19. <https://www.naturalreaders.com/online/>

 **Cosa fa:** sintesi vocale online. Carichi un testo e lo ascolti in voce naturale.

 20. <https://www.technologyreview.com/2023/01/10/1066263/ai-bias-explained/>

 **Cosa fa:** articolo MIT che spiega i **bias dell'IA** e i loro rischi.

 Utile per riflessione critica con studenti.

 21. <https://aif360.mybluemix.net/>

 **Cosa fa:** toolkit IBM per analizzare ed evitare i bias nei modelli IA.

 Interessante per percorsi STEM avanzati.

 22. <https://cs50.harvard.edu/ai/2020/>

 **Cosa fa:** corso gratuito di Harvard su IA ed etica nella programmazione.

 Include lezioni, codice e dibattiti.

 23. <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/topic/artificial-intelligence>

 **Cosa fa:** materiali educativi gratuiti sull'IA, l'etica e la cittadinanza digitale.

 Ottimo per attività interdisciplinari.

 24. <https://ai.google/education/>

 **Cosa fa:** risorse Google gratuite per educatori su AI, machine learning e coding.



LINK DI INTERESSE

-  **25.** <https://ailiteracy.org/>
 **Cosa fa:** progetto Stanford per la promozione della **alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale**.
-  **26.** <https://www.deeplearning.ai/short-courses/ai-for-teachers/>
 **Cosa fa:** corso gratuito per docenti sull'uso dell'AI in classe, creato da DeepLearning.AI.
 Ricco di esempi concreti e strumenti didattici.



GRAZIE

